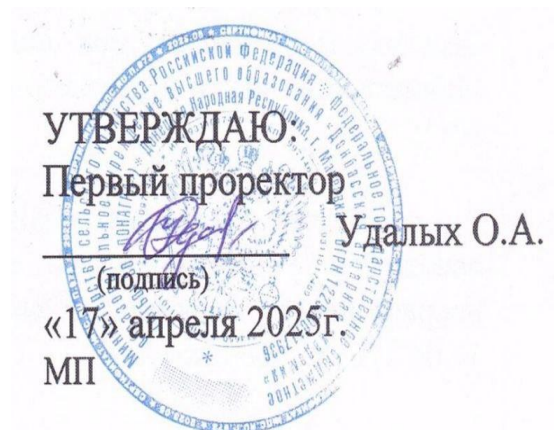


**Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Теория социального управления

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.04.01. Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

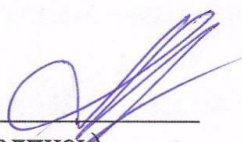
Направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория социального управления» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

О. М. Губарь
(ИОФ)

(подпись)

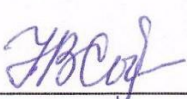
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, протокол № 4 от «28» марта 2025 года.

Председатель ПМК


(подпись)

Н. В. Соболевская
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, протокол № 7 от «28» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

О. М. Губарь
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Теория социального управления»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 40.00.00 – «Юриспруденция»	Элективная дисциплина		
	Направление подготовки: 40.04.01. «Юриспруденция»»			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК	Семестр		
		3	3	3
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		16	6	8
		Занятия семинарского типа		
		14	4	8
		Самостоятельная работа		
		40	60	54
		Контактной работы на промежуточную аттестацию		
2	2	2		
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Теория социального управления»

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-7)

Индикаторы достижения компетенции:

Применяет методы и методики анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. (ПК-7.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-7	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Применяет методы и методики анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	Знать: методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями Уметь: разяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; Владеть: способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Тема 1. Введение в теорию социального управления	8
Т 2	Тема 2. Основные теоретико-методологические подходы к управлению	8
Т 3	Тема 3. Основы управленческой деятельности	8
Т 4	Тема 4. Понятие и структура социальной сферы, её развитие.	8
Т 5	Тема 5. Законы управления	8
	Тема 6. Целеполагание, планирование и прогнозирование в социальном управлении	8
	Тема 7. Мотивационное управление	8
	Тема 8. Активизация человеческих ресурсов	8
	Тема 9. Сущность и механизмы социальной поддержки населения	6
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	T1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9
ПК-7.1	+	+	+	+	+				

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	+
Тема 2	+	+		+	+	+
Тема 3	+	+		+	+	+
Тема 4	+	+		+	+	+
Тема 5	+	+		+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-7	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями	разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
II этап	Отсутствие умений	Фрагментарное умение	В целом успешное, но несистематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
III этап	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

1. Социальная организация это:

- а) социальный институт;
- б) формальная общность людей;
- в) коллектив людей, знающих друг друга;
- г) особый вид социальной общности;

2. Какой из приведенных ниже компонентов обязательный для существования организации:

- а) наличие лидера;
- б) наличие большого количества членов организации;
- в) наличие личных контактов между членами организации;
- г) наличие системы управления.

3. Социология организаций, возникшей на стыке наук наибольшей степени связана с такими науками как:

- а) история
- б) философия
- в) экономика
- г) управленческие науки.

4. Кого из перечисленных исследователей можно отнести к основателям школы научного управления:

- а) М. Вебер; б) Т. Парсонс в) Ф. Тейлор г) Зиммель.

5. Какая из перечисленных идей является главной для школы научного управления:

- а) взаимозависимость членов социальной организации;
- б) организация - это саморазвивающаяся система;
- в) рационализация трудовых процессов в организации;
- г) деятельность организации обусловлена внешними факторами.

6. В чем заключается вклад французского исследователя А.Файоля в теорию социальной организации:

- а) предложил идею научно-обоснованного подбора кадров;
- б) ввел понятие внешней среды организации;
- в) ввел понятие лидерства в организации;
- г) предложил понятие организационной структуры управления и определил ее основные типы.

7. Для какой из теорий характерно представление об организации как об иерархии должностей и подразделений, каждой из которых соответствуют строго определенные права, обязанности, полномочия?

- а) теория человеческих отношений;

- б) системный подход;
- в) классическая школа научного управления;
- г) ситуационный подход.

8. Какая система управления организацией является наиболее эффективной с точки зрения М. Вебера?

- а) гибкая, ситуативная система управления;
- б) система управления, учитывающий личностные качества членов организации;
- в) бюрократическая система;
- г) система управления, учитывающий влияние внешней среды организации.

9. В чем главное отличие теории человеческих отношений от классической школы научного управления?

- а) отрицание роли формальных связей в организации;
- б) внимание к исследованию отношений между людьми, возникающих в процессе производства и общения;
- в) исследование влияния организации на человека;
- г) изучение функциональных обязанностей каждого члена организации;

10. Хотторнский эксперимент был проведен в:

- а) Германии; б) Англии; в) Франции; г) США

Тема 2

1. До какого направления в теории организации можно отнести творчество Э. Мэйо?

- а) функционализм;
- б) теория человеческих отношений;
- в) системный подход;
- г) постмодернизм.

2. Что показал Хотторнский эксперимент, проведенный в 1924 - 1932 гг.?

- а) производительность труда работника зависит в первую очередь от его умений, знаний и уровня организации и управления производством;
- б) производительность труда в первую очередь зависит от заработной платы и других форм материального стимулирования;
- в) производительность труда работников зависит от методов руководства, взаимоотношений между работниками, влияния группового мнения и удовлетворенности трудом;
- г) производительность труда зависит от многих факторов, учесть которые невозможно.

3. Какие значения представители теории человеческих отношений оказывают знанию неформальных отношений в организации?

- а) эти отношения игнорируются
- б) эти отношения признаются, но считаются не такими важными;
- в) эти отношения рассматриваются как производные от формальных отношений;
- г) этим отношениям отводится важная, а иногда и решающую роль в организационной деятельности.

4. Формированию какого стиля управления организацией способствовали идеи теории человеческих отношений и психологического подхода в теории организации?

- а) авторитарного;
- б) либерального
- в) демократического;
- г) смешанного.

5. Кто является основоположником системного подхода в социологии?

- а) К.Маркс;
- б) Спенсер;
- в) М. Вебер;
- г) Р.Мертон.

6. Кто из известных исследователей социальных организаций определил главные элементы системной модели организации?

- а) Э. Мэйо;
- б) Ч.Белл;
- в) Дж.Миллера;
- г) Р.Лайкерт.

7. Вкажить основное отличие социальной организации от других систем.

- а) наличие упорядоченной иерархии;
- б) наличие прямых и обратных связей между элементами системы;
- в) наличие в системе подсистем;
- г) наличие самостоятельных целей системы и управленческой подсистемы.

8. Структурно-Функционалистская подход к анализу социальной организации предполагает прежде всего:

- а) рассмотрение организации как динамической системы;
- б) исследование организации с точки зрения распределения в ней ролей и статусов;
- в) исследование роли индивидуальности в реализации целей организации;
- г) рассмотрение вклада каждого элемента системы организации в сохранении ее жизнеспособности.

9. В чем заключается основная идея ситуационного подхода к анализу социальной организации?

- а) в структуре организации всегда существует противоречие между ее формальной и неформальной структурами;
- б) в организации существует противоречие между «механической» структурой и «органической» структурой;
- в) органическая структура организации эффективнее «механической» структуры;
- г) в зависимости от вида внешней среды эффективными организационными структурами могут быть либо «механическая», или «органическая».

10. Как вид целей организации чаще всего называют общей целью?

- а) тактические цели;
- б) стратегические цели;
- в) оперативные цели;
- г) ресурсные цели.

Тема 3

1. Какой из ниже перечисленных типов структуры организации не относится к наиболее распространенным?

- а) функциональная структура;
- б) секционная структура;
- в) матричная структура;
- г) географическая структура;

2. Что означает понятие «домен организации»?

- а) внешняя среда организации;
- б) внутренняя среда организации;
- в) произвольно выбранное внешнее поле деятельности организации;

г) структура организации.

3. Какое из перечисленных ниже свойств не относится к механистической управленческой структуры организации?

- а) задача разбивается на отдельные части;
- б) задачи строго оговариваются;
- в) контроль за выполнением задания сосредоточен в высших эшелонах власти;
- г) задачи уточняются в ходе командной работы.

4. Какое из следующих положительных свойств не характерно для крупных организаций:

- а) могут рассматривать масштабные проекты;
- б) обеспечивают контроль над значительным сегментом рынка;
- в) быстро реагируют на изменения внешней среды;
- г) обеспечивают для членов организации карьерный рост.

5. Социальные организации в своем развитии проходят определенные периоды. Как они называются?

- а) степени роста;
- б) этапы;
- в) стадии жизненного цикла;
- г) стадии развития.

6. Какая из перечисленных ниже стадий развития социальной организации является начальной?

- а) стадия коллективности;
- б) стадия формализации;
- в) стадия предпринимательства;
- г) стадия совершенствования.

7. Какое из перечисленных ниже определений корпоративной культуры является правильным:

- а) это совокупность материальных и духовных ценностей созданных в организации;
- б) это правила поведения в организации, определяют руководители организации;
- в) это набор ценностей, убеждений, способов мышления и поведения, который является общим для членов организации;
- г) это уровень образования, квалификации и опыта членов организации.

8. Какой из перечисленных ниже типов корпоративной культуры больше всего ориентируется на интересы и потребности членов организации:

- а) адаптивная;
- б) плановая;
- в) культура стратегической задачи;
- г) бюрократическая.

9. Что такое организационная субкультура?

- а) это главный элемент в культуре организации;
- б) это культура высшего звена руководства организации;
- в) это те культурные ценности, которые разделяют большинство членов организации;
- г) это культурные ценности и нормы работников отдельных структурных подразделений или профессиональных групп.

10. Какой из перечисленных ниже видов целей не относится к целям самореализации членов социальной организации?

- а) творческий характер труда;
- б) должность преподавателя;

- в) условия труда;
- г) признание заслуг.

Тема 4

1. Из перечисленных ниже определений социальной организации выделите верно:

- а) Это группа людей, взаимодействующих друг с другом, влияют друг на друга и создают общие нормы и правила.
- б) Это исторически сложившаяся форма совместной деятельности людей, решает важные социальные проблемы.
- в) это совокупность людей, выполняющих определенные четко заданные функции и социальные роли.
- г) Это социальная целостность, направленная на реализацию определенной цели, имеет иерархическую структуру и связана с внешней средой.

2. Какое утверждение соответствует определению социальной системы:

- а) это совокупность связанных друг с другом элементов.
- б) Это набор социальных ролей, статусов, символов и целей.
- в) это совокупность социальных обязанностей и групп, решающих какие-то общие задачи и реализуют общие цели.
- г) это совокупность определенным образом упорядоченных, организованных элементов, взаимодействующих друг с другом и формирующих определенную социальную целостность.

3. Какая из перечисленных характеристик организаций не относится к структурным характеристикам.

- а) Формализованность.
- б) Специализация.
- в) Культура.
- г) Иерархия власти.
- д) Централизация.
- е) Профессионализм.
- ж) Соотношение персонала.

4. Какая из перечисленных характеристик организаций не относится к контекстным характеристикам:) Размер.

- б) Технологии.
- в) Окружающая среда.
- г) Цели и стратегии.
- д) Профессионализм.
- е) Культура

5. Какая отрасль знания определяет эффект, возникающий в результате сложения человеческих сил и целей?

- а) Герменевтика.
- б) Соционика.
- в) синергетики.
- г) Эргономика.

6. Кто из известных ученых впервые разработал основные принципы научного управления организацией?

- а) Р.Мертон.
- б) У.Тейлор.
- в) О. Конт.
- г) Э. Дюркгейм.

7. Какие из перечисленных ниже высказываний не относятся к свойствам структуры социальной организации?
- а) Структура организации означает формально определены отношения, включая ряд уровней иерархии и диапазон контроля руководителей.
 - б) Структура организации описывает объединение отдельных людей в подразделения и подразделений в организации.
 - в) Структура организации включает в себя структуру систем, обеспечивающих эффективную коммуникацию, координацию и интеграцию различных подразделений.
 - г) Структура организации это система отношений между людьми и группами людей, характеризуется определенным уровнем сплоченности или конфликтности.
8. Укажите из перечисленных ниже свойств не является достоинством функциональной структуры организации.
- а) способствует выполнению функциональных задач организации.
 - б) позволяет работникам профессионально развиваться.
 - в) Особенно эффективна при производстве небольшого количества товаров и услуг.
 - г) децентрализации принятия решений.
9. Укажите, какие из перечисленных ниже свойств не относятся к недостаткам секционной структуры организации.
- а) ограничивает видение сотрудниками целей организации.
 - б) Уменьшение уровня знаний у работников.
 - в) Усложняется согласованность работы различных производственных линий.
 - г) не эффективна при производстве одного вида продукции или услуг.
10. Какие из перечисленных характеристик не свойственны адаптивной культуре организаций?
- а) Гибкость, способность к изменениям.
 - б) Инновационность, творческий подход.
 - в) Чувствительность к сигналам внешней среды.
 - г) Выразительное видение стратегической цели организации.

Тема 5

1. Какие из перечисленных ниже организаций не относятся к трудовым.
- а) Промышленные предприятия.
 - б) Финансовые учреждения.
 - в) Учреждения культуры.
 - г) Партии
 - д) Религиозные организации
 - е) Учреждения здравоохранения
2. Выделите правильное определение трудовой среды.
- а) Это физические факторы (воздух, температура, влажность и т.д.) в которых протекает трудовой процесс.
 - б) Это средства, условие труда и взаимоотношения индивидов, участвующих в трудовом процессе.
 - в) Это технико-технологические факторы в который люди осуществляют процесс трудовой деятельности.
 - г) это совокупность отношений между людьми и группами людей, возникающие в процессе труда.
3. Кто из известных социологов и социальных психологов является автором пяти-уровневой иерархии потребностей человека (физиологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные).

- а) Р.Мертон
- б) П. Сорокин
- в) Д.Морено
- г) Маслоу
- д) М. Вебер

4. Какая из приведенных ниже функций не характерна для мотивов в сфере трудовой организации.

- а) Ориентирующая
- б) Сенсообразовательная
- в) опосредующих
- г) Стабилизирующая
- д) Мобилизующая

5. Кто из советских социологов разработал диспозиционную теорию социального поведения личности.

- а) Н.Осипов.
- б) В.Ядов.
- в) Т.Заславська
- г) Ж.Тощенко

6. Какое из приведенных ниже определений раскрывает понятие «трудовая организация»?

- а) особый вид социальной организации, целью которой является деятельность, направленная на создание общественно-полезного продукта или оказания услуг;
- б) это группа людей, деятельность которых направлена на достижение материального эффекта;
- в) это система социальных групп и отношений между ними, возникающих в результате производственной деятельности;
- г) это группа работников, выполняет определенные производственные функции которая руководствуется снаружи.

7. Когда появилась концепция социальной защиты работников?

- а) в XVIII веке
- б) в XIX веке
- в) на рубеже XIX - XX веков
- г) на рубеже XX - XXI веков

8. Выберите правильное определение социальной структуры трудовой организации.

- а) Это совокупность отделов, служб и других подразделений, составляющих организацию.
- б) это совокупность людей, их позиций и статусов, которое они занимают в процессе реализации целей организации.
- в) Это устройство организации, определенный составом и отношением в ней различных социальных групп.
- г) Это существующая система власти, управления, предполагает подчинение работников руководству в процессе трудовой деятельности.

9. Какую из перечисленных ниже стадий развития конфликта в организации можно считать латентной?

- а) Предконфликтная стадия
- б) Стадия конфликтного поведения
- в) Стадия разрешения конфликта
- г) После конфликтная стадия

10. Чы можно считать, что основной целью трудовой организации является получение дохода?

- а) Да
- б) Нет

Тема 6

1. Направление, что рассматривает производственное предприятие как комплексную систему, которая состоит из отдельных элементов и подсистем (индивиды, формальные и «неформальные» группы, статусы и роли членов группы и так далее называется –
 - а) теория «человеческих отношений»
 - б) школа « социальных систем »
 - в) тейлоризм
2. Главным структурным компонентом процесса организаторской деятельности менеджера в организации являются:
 - а) трудовой коллектив
 - б) корпорация
 - в) работник
3. Конкретный человек как представитель определенной группы людей означает понятие:
 - а) индивид
 - б) индивидуальность
 - в) лицо
4. Неповторимость существенных признаков, включая телесные и социальные особенности, как унаследованные, так и приобретенные, означает понятие:
 - а) индивид
 - б) индивидуальность
 - в) лицо
5. Единство социальных свойств, черт и качеств, воспитанных во взаимодействии с людьми означает понятие:
 - а) индивид
 - б) индивидуальность
 - в) личность
6. Какой канал власти применяется при низкой степени зрелости рабочей группы в трудовой организации:
 - а) компетенция
 - б) авторитет
 - в) принуждение
 - г) все ответы верны
7. Трудовой коллектив –
 - а) это организованная группа, в которой члены объединены общими ценностями, целями и задачами деятельности, значимыми для группы в целом и для каждого члена в отдельности, где межличностные отношения опосредуются общественно значимым смыслом деятельности
 - б) организованное объединение людей, направленное на достижение общественно значимых целей на производстве
 - в) сообщество, где есть высокий уровень социальных ценностей, но они лишь в малой степени опосредованные межличностными отношениями
8. Чем определяется трудовое поведение членов организации
 - а) потребностями
 - б) интересами

- в) мотивам
- г) ценностями
- д) всеми выше перечисленными факторами

9. Мотивация трудовой деятельности это:

- а) Желание и стремление индивида
- б) Совокупность потребностей
- в) совокупность целей и ценностей
- г) совокупность устойчивых мотивов, побуждающих к деятельности в сфере трудовых отношений

10. потребность человека это:

- а) желание человека достичь какую либо цель
- б) потребность в тех или иных жизненных средствах и условиях, необходимых для существования и развития человека
- в) комплекс представлений человека о то , Что нужно ему нужно ему в той или иной ситуации
- г) это основные доминанты и приоритеты, на которые ориентируется в своем поведении человек

Тема 7

1. Сколько основных уровней потребностей человека было выделено современным психологом А. Маслоу

- а) пять
- б) шесть
- в) три
- г) две

2 Интерес это-

- а) то же что и мотив
- б) желание человека чего- или достичь
- в) конкретное выражение осознанных потребностей, оказывает на поведенческом уровне
- г) стремление к денежным и материально - вещественным средствам удовлетворения потребностей

3. Что понимается под мотивационным ядром, определяющим поведение труда в трудовой организации:

- а) это главный мотив, определяющий поведение работника
- б) совокупность интересов и ценностей, влияющих на поведение работника
- в) группы ведущих мотивов, формирующих поведение работника в трудовой организации
- г) это совокупность всех факторов влияющих на веление работника

4. Что в социологии организаций понимается под стимулирования труда?

- а) это метод воздействия на трудовое поведение работника через мотивацию
- б) это система наказаний работника за некачественную работу
- в) это система поощрений на наказаний

5. Что из ниже перечисленного не относится к основным видам стимулирования труда в организации?

- а) материальное стимулирование и моральное
- б) жесткое и либеральное стимулирование
- в) актуальное и перспективное стимулирования
- г) формальное и неформальное

6. Кто является субъектами трудового конфликта?

- а) индивиды

- б) социальные группы
- в) социальные статусы
- г) Все ответы правильные

7. Латентный социальный конфликт в организации это

- а) конфликт между руководителем и подчиненным
- б) межролевой конфликт
- в) конфликт ролевых образцов
- г) скрытый конфликт, не имеет внешних форм проявлений

8. Что понимается под социальной инфраструктурой трудовой организации?

- а) это совокупность социальных групп организации и отношение между ними
- б) это совокупность социальных ролей, статусов
- в) это иерархическая структура организации, отражает отношение власти и подчинения в организации
- г) это комплекс объектов, предназначенных для жизнеобеспечения работников организации и членов их семей

9. Социальное развитие трудовой организации это:

- а) рост численности организации
- б) повышение уровня конкурентоспособности организации
- в) развитие системы всех отношений в организации, обеспечивающей наиболее эффективное функционирование организации и ее совершенствование
- г) совершенствование системы управления организацией, что ведет к повышению эффективности и конкурентоспособности организации

10. Что принято понимать под условиями труда

- а) это степень тяжести и вредности труда
- б) это условия оплаты труда
- в) это условия организации и оплаты труда
- г) это совокупность санитарно-гигиенических и психофизических факторов

Тема 8

1. Что из ниже перечисленного не относится к основным функциям социологической службы трудовой организации?

- а) планирование и прогнозирование социального развития организации
- б) исследовательская функция
- в) пропагандистская функция
- г) Социально-технологическая
- д) Системообразующая

2. К какой группе потребностей относятся потребность в знаниях?

- а) материальные
- б) духовные
- в) нравственные
- г) эстетические
- д) политические

3. К какой группе потребностей относится потребность в общении?

- а) физиологические
- б) сексуальные
- в) материальные
- г) экономические
- д) социальные

4. Определите границу, которая является одной из главных признаков человеческой деятельности:
- а) целенаправленность
 - б) творчество
 - в) генетическая запрограммированность
 - г) социальность
 - д) осознанность
5. Определите главную движущую силу человеческой деятельности
- а) наличие денег
 - б) наличие потребностей и интересов
 - в) отсутствие цели
 - г) наличие социального статуса
 - д) наличие жизненного опыта
6. Определите потребность, которая не имеет отношения к группе функциональных потребностей:
- а) потребность в развитие
 - б) потребность в познания
 - в) потребность в пище
 - г) потребность в общение
 - д) потребность в творчестве
7. Определите потребность, которая имеет отношение к группе наглядных потребностей:
- а) потребность в жилье
 - б) потребность в развитие
 - в) потребность в творчестве
 - г) потребность в общение
 - д) потребность в познания
8. Определите потребность, которая не имеет отношения к группе духовных потребностей
- а) потребность в дружбе
 - б) потребность в любви
 - в) потребность в пище
 - г) потребность в наслаждении от прекрасного
 - д) потребность в познании мира
9. Определите потребность, которая имеет отношение к группе неразумных (искусственных) потребностей:
- а) потребность в пище
 - б) потребность в одежде
 - в) потребность в жилье
 - г) потребность в курении
 - д) потребность в познании
10. Определите потребность, которая не имеет отношения к группе здоровых (разумных) потребностей:
- а) потребность в пище
 - б) потребность в одежде
 - в) потребность в жилье
 - г) потребность в курении
 - д) потребность в познании

1. Носителем конфликта являются:

- а) объект
- б) субъект
- в) животное
- г) сооружение
- д) природа

2. Внутриличный конф ЛИКТ возникает:

- а) между государствами
- б) между эпохами
- в) между социальными группами
- г) с самим собой
- д) между животными

3. Социальный конфликт возникает:

- а) между государствами
- б) между эпохами
- в) между социальными группами
- г) с самим собой
- д) между животными

4. Межличностный конфликт возникает:

- а) между государствами
- б) между эпохами
- в) между личностями
- г) с самим собой
- д) между животными

5. Какой стиль конфликта выбирает человек, действует вместе с партнером, а не отстаивая свои интересы:

- а) конкуренция
- б) уклонения
- в) приспособление
- г) сотрудничество
- д) компромисс

6. Какое решение конфликта не от поведает конструктивному выходу из него:

- а) конкуренция
- б) приспособления
- в) сотрудничество
- г) распад системы
- д) компромисс

7. Укажите пункт, который не имеет отношения к конфликту.

- а) улыбка
- б) драка
- в) ссора
- г) неприязнь
- д) столкновения интересов

8. Для мирного решения конфликта нужно:

- а) драка
- б) унижение
- в) крик

- г) компромисс
- д) упреки

9. Конфликт - это:

- а) пожатие руки
- б) улыбка
- в) поздравления
- г) столкновения интересов
- д) дружелюбие

10. Учение, в основе которого лежат побудительные механизмы максимального использования рабочими на производстве своих физических, интеллектуальных и творческих возможностей, а также единство интересов рабочих и предпринимателей, называется

- а) теория «человеческих отношений»;
- б) школа "социальных систем";
- в) тейлоризм

Тема 9

1. Направление, что рассматривает производственное предприятие как комплексную систему, которая состоит из отдельных элементов и подсистем (индивиды, формальные и «неформальные» группы, статусы и роли членов группы и так далее называется –

- а) теория «человеческих отношений»
- б) школа « социальных систем »
- в) тейлоризм

2. Главным структурным компонентом процесса организаторской деятельности менеджера в организации являются:

- а) трудовой коллектив
- б) корпорация
- в) работник

3. Кто из советских социологов разработал диспозиционную теорию социального поведения личности.

- а) Н.Осипов.
- б) В.Ядов.
- в) Т.Заславська
- г) Ж.Тощенко

4. Какое утверждение соответствует определению социальной системы:

- а) это совокупность связанных друг с другом элементов.
- б) Это набор социальных ролей, статусов, символов и целей.
- в) это совокупность социальных обязанностей и групп, решающих какие-то общие задачи и реализуют общие цели.
- г) это совокупность определенным образом упорядоченных, организованных элементов, взаимодействующих друг с другом и формирующих определенную социальную целостность.

5. Что из ниже перечисленного не относится к основным видам стимулирования труда в организации?

- а) материальное стимулирование и моральное
- б) жесткое и либеральное стимулирование
- в) актуальное и перспективное стимулирования
- г) формальное и неформальное

6. Определите главную движущую силу человеческой деятельности
- а) наличие денег
 - б) наличие потребностей и интересов
 - в) отсутствие цели
 - г) наличие социального статуса
 - д) наличие жизненного опыта
7. Какая система управления организацией является наиболее эффективной с точки зрения М. Вебера?
- а) гибкая, ситуативная система управления;
 - б) система управления, учитывающий личностные качества членов организации;
 - в) бюрократическая система;
 - г) система управления, учитывающий влияние внешней среды организации.
8. Что понимается под социальной инфраструктурой трудовой организации?
- а) это совокупность социальных групп организации и отношение между ними
 - б) это совокупность социальных ролей, статусов
 - в) это иерархическая структура организации, отражает отношение власти и подчинения в организации
 - г) это комплекс объектов, предназначенных для жизнеобеспечения работников организации и членов их семей
9. Укажите, какие из перечисленных ниже свойств не относятся к недостаткам секционной структуры организации.
- а) ограничивает видение сотрудниками целей организации.
 - б) Уменьшение уровня знаний у работников.
 - в) Усложняется согласованность работы различных производственных линий.
 - г) не эффективна при производстве одного вида продукции или услуг.
10. Кто является основоположником системного подхода в социологии?
- а) К.Маркс;
 - б) Спенсер;
 - в) М. Вебер;
 - г) Р.Мертон.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного собеседования

Тема 1

1. Сущность и отличия социальных систем.
2. Основные виды социальных систем.
3. Основные элементы социальных систем.
4. Особенности управления социальными системами.
5. Место и роль управленческой подсистемы в социальной системе.

6. Основные направления исследования теории социальных систем.
7. Предмет теории социального управления.

Тема 2

1. Основные этапы развития представлений о необходимости и возможности социального управления в истории социальной мысли.
2. Теория научного управления (Ф.У.Тейлор).
3. Теория человеческих отношений (Е. Мейо).
4. Системный подход к анализу организации.
5. Основные положения структурно функционального подхода к регуляции социальных процессов (Т.Парсонс, Р.Мертон).
6. Ситуационный подход к исследованию и регуляции социальных отношений в социальных организациях (П.Друкер, А.Чандлер, Р.Дейвис)

Тема 3

1. Система социального управления, ее основные составляющие и компоненты.
2. Система управления как форма реализации взаимодействия и развития отношений управления.
3. Объект социального управления.
4. Механизмы социального управления.
5. Структура социального управления.
6. Функции системы управления.
7. Методы социального управления.

Тема 4

1. Особенности социального развития социальной организации.
2. Социальная структура организации и ее совершенствования.
3. Профессиональная структура как объект социального управления.
4. Социально демографическая структура и ее совершенствование.
5. Управление развитием отдельных социально демографических групп (молодежь, женщины, пенсионеры).
6. Ценностно-ориентационные аспекты управления социальным развитием.
7. Роль интеллигенции в социальном развитии общества

Тема 5

1. Законы управления деятельностью по влиянию на объект управления с помощью выбранных методов для достижения очерченных целей.
2. Содержание процесса управления: методологический, функциональный, экономический, организационный, социальный, информационный.
3. *Основные типичные виды процесса управления: линейный, ситуативный, поисковый, разветвленный и другие.*

Тема 6

1. Потребности и интересы как детерминанты трудового поведения.
2. Ценности и ценностные ориентации в мотивационном процессе.
3. Структура мотивов трудового поведения.
4. Виды трудового поведения.
5. Смысл трудового поведения в условиях рынка.
6. Социальный контроль в сфере труда.

Тема 7

1. Место и роль социального планирования и прогнозирования в системе социального управления.
2. Основные методы социального планирования: нормативный, директивный, программно целевой, метод экстраполяции, метод опосредствованного планирования.
3. Основные направления социального планирования: совершенствование социально профессиональной структуры; улучшение условий труда и здравоохранения работников,

улучшения жилищных и культурно-бытовых условий; формирование социально активной личности и тому подобное

Тема 8

1. Сущность мотивационного конфликта.
2. Показатели и разновидности конфликтов в трудовой организации.
Причины возникновения конфликтов, механизм их развития.
3. Межгрупповые и межличностные конфликты.
4. Личность и власть организации.
5. Решение конфликтов и дальнейшая мотивация членов организации или структуры.

Тема 9

1. Сущность, целевая структура, разновидности стимулирования.
2. Условия эффективности стимулирования труда.
3. Стимулирующее значение оплаты труда.
4. Основные направления социальной защиты в сфере труда.
5. Социальные гарантии.

Тема 10

1. Деловая оценка индивида.
2. Социализация, адаптация и профориентация.
3. Организация аттестации персонала.
4. Управление деловой карьерой.
5. Управление кадровым резервом.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Индивидуальные контрольные задания.

1. Концепция социальной стратификации Питирима Сорокина.
2. Теория социальной мобильности.
3. Классическая теория научного управления.
4. Вклад Т. Парсонса и Р. Мертон в теории социального управления.
5. Современные концепции в теории социального управления.
6. Основные направления совершенствования социальной структуры.
7. Социальная структура трудового коллектива как система социальных отношений.
8. Основные направления совершенствования социальной структуры современных трудовых коллективов.
9. Ценностно-ориентационные аспекты управления персоналом.
10. Социально-демографическая структура.
11. Система социального управления .
12. Функции социального управления.
13. Звенья и степени социального управления.
14. Типы и виды организационных структур.
15. Критерии рациональной структуры общественного управления.
16. Методологические предпосылки организации процесса социального управления.
17. Информационное обеспечение процесса социального управления.
18. Основные виды процесса социального управления.
19. Проектирование систем социального управления.
20. Эффективность системы социального управления.
21. Роль внешней среды в деятельности организации в современном мире.
22. Проблемы адаптации организации в нестабильной социальной среде.
23. Проблемы определения эффективности деятельности в различных типах организации.
24. Значение иерархии в социальных организациях.
25. Совершенствование структуры организации.
26. Роль внешней среды в деятельности социальных организаций.
27. Простое и комплексное внешнюю среду.
28. Проблема взаимодействия социальной системы с внешней средой в современном мире.
29. Неопределенность внешней среды как важный фактор функционирования и развития предприятий в условиях рынка.
30. Характеристика основных секторов внешней среды.
31. Корпоративная культура.
32. Взаимодействие корпоративной культуры с организационными субкультурами.
33. Имидж организации.
34. Этический кодекс организации.
35. Корпоративная культура и социально-психологический климат в организации.
36. Инновационный тип развития организаций: преимущества и риски.
37. Типологизация инновационных рисков.
38. Основные методы инновационных изменений.
39. Опыт инновационного развития современных западных фирм и компаний.
40. Влияние инновационного развития организаций на общество.
41. Управление в организации.
42. Принципы и технологии управления.
43. Принятие решений в организации.
44. Социальные технологии управления.
45. Социоинженерная деятельность в организации.
46. Основные направления повышения эффективности управления в современных организациях.

47. Роль социального планирования в совершенствовании социальных процессов в отдельных организациях и обществе в целом.
48. Опыт социального планирования в бывшем Советском Союзе.
49. Функции социологической службы на предприятии.
50. Роль социолога в планировании социального развития организации и учреждения.
51. Организация социологической службы в организации и учреждении.
52. Трудовое поведение: содержание, структура, функции.
53. Условия жизни рабочих и их влияние на трудовое поведение.
54. Мотивация инвесторов малых предприятий.
55. Интерес к собственности как стимул к труду.
56. Трудовая среда: структура и основные элементы.
57. Назовите основные виды материального и морального стимулирования.
58. Что такое социальные гарантии?
59. Социальная напряженность как латентная стадия конфликта.
60. Конфликт на предприятии.
61. Механизмы развития трудового конфликта.
62. Забастовка - как социально-организационный конфликт.
63. Средства предотвращения конфликтов.
64. Средства разрешения конфликтов.
65. Адаптация человека в организации.
66. Современные технологии управления персоналом.

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценки конспектирования теоретических вопросов

Максимальная оценка 100 баллов, если ответ на вопрос был полным и содержательным:

- 90-99 баллов выставляется студенту, если ответ был полным с незначительным количеством неточностей;
- 80-89 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 10%);
- 75-79 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 15%);
- 70-74 баллов выставляется студенту, если ответ был со значительным количеством недостатков;
- 60-69 баллов выставляется студенту, если ответ соответствует минимальным критериям;
- 35-59 баллов выставляется студенту, если ответ не вполне соответствует минимальным критериям;
- 0-34 баллов выставляется студенту, если ответ не был дан или не соответствует даже минимальным критериям.

Темы для написания реферата

1. Концепция социальной стратификации Питирима Сорокина.
2. Теория социальной мобильности.
3. Классическая теория научного управления.
4. Вклад Т. Парсонса и Р. Мертона в теории социального управления.
5. Современные концепции в теории социального управления.
6. Основные направления совершенствования социальной структуры.
7. Социальная структура трудового коллектива как система социальных отношений.
8. Основные направления совершенствования социальной структуры современных трудовых коллективов.
9. Ценностно-ориентационные аспекты управления персоналом.
10. Социально-демографическая структура.

11. Система социального управления .
12. Функции социального управления.
13. Звенья и степени социального управления.
14. Типы и виды организационных структур.
15. Критерии рациональной структуры общественного управления.
16. Методологические предпосылки организации процесса социального управления.
17. Информационное обеспечение процесса социального управления.
18. Основные виды процесса социального управления.
19. Проектирование систем социального управления.
20. Эффективность системы социального управления.
21. Роль внешней среды в деятельности организации в современном мире.
22. Проблемы адаптации организации в нестабильной социальной среде.
23. Проблемы определения эффективности деятельности в различных типах организации.
24. Значение иерархии в социальных организациях.
25. Совершенствование структуры организации.
26. Роль внешней среды в деятельности социальных организаций.
27. Простое и комплексное внешнюю среду.
28. Проблема взаимодействия социальной системы с внешней средой в современном мире.
29. Неопределенность внешней среды как важный фактор функционирования и развития предприятий в условиях рынка.
30. Характеристика основных секторов внешней среды.
31. Корпоративная культура.
32. Взаимодействие корпоративной культуры с организационными субкультурами.
33. Имидж организации.
34. Этический кодекс организации.
35. Корпоративная культура и социально-психологический климат в организации.
36. Инновационный тип развития организаций: преимущества и риски.
37. Основные методы инновационных изменений.
38. Опыт инновационного развития современных западных фирм и компаний.
39. Влияние инновационного развития организаций на общество.
40. Управление в организации.
41. Принципы и технологии управления.
42. Принятие решений в организации.
43. Социальные технологии управления.
44. Основные направления повышения эффективности управления в современных организациях.
45. Роль социального планирования в совершенствовании социальных процессов в отдельных организациях и обществе в целом.
46. Опыт социального планирования в бывшем Советском Союзе.
47. Функции социологической службы на предприятии.
48. Роль социолога в планировании социального развития организации и учреждении.
49. Организация социологической службы в организации и учреждении.
50. Трудовое поведение: содержание, структура, функции.
51. Условия жизни рабочих и их влияние на трудовое поведение.
52. Мотивация инвесторов малых предприятий.
53. Интерес к собственности как стимул к труду.
54. Трудовая среда: структура и основные элементы.
55. Назовите основные виды материального и морального стимулирования.
56. Что такое социальные гарантии?
57. Социальная напряженность как латентная стадия конфликта.
58. Конфликт на предприятии.
59. Механизмы развития трудового конфликта.
60. Забастовка - как социально-организационный конфликт.
61. Средства предотвращения конфликтов.

62. Средства разрешения конфликтов.
63. Адаптация человека в организации.
64. Современные технологии управления персоналом.

БЛОК В ОЦЕНИВАНИЕ

3.4.3. Контрольные вопросы для самоподготовки

1. В чем заключается суть управления?
2. Что является объектом изучения теории управления?
3. Основные функции теории управления.
4. Перечислите элементы управленческого процесса. Почему они взаимосвязаны и являются системой?
5. Что такое социальная система?
6. Назовите основные виды социальных систем.
7. Что выступает в качестве основных элементов социальной системы?
8. В чем заключаются основные отличия управления социальными системами в сравнении с другими системами?
9. Какие Вы знаете основные подходы к определению предмета теории социального управления?
10. Назовите основные этапы развития теории социального управления.
11. В чем состоят основные идеи теории Ф.У.Тейлора?
12. Назовите основные выводы, которые были сделаны в ходе Хотторнского эксперимента Е. Мейо.
13. Что является предметом и продуктом труда в управлении?
14. Какое управление называется централизованным?
15. Какое управление называется децентрализованным?
16. Что такое функции управления
17. В чем суть функции мотивации?
18. Виды контроля?
19. В чем отличия стиля и методов управления?
20. Назовите стили управления.
21. В каких ситуациях эффективен авторитарный стиль?
22. Какие функции управления не подлежат делегированию?
23. Виды управленческих решений.
24. Методы группового принятия решений.
25. Что такое социально-профессиональная структура?
26. Что такое социально-демографическая структура?
27. Какую роль играет интеллигенция в социальном развитии в обществе?
28. Укажите ценностно-ориентационные аспекты управления социальным развитием
29. Сущность отличий социальных систем.
30. Особенности управления социальными системами.
31. Какие законы развития объективного мира Вы знаете?
32. Что такое законы управления?
33. В чем суть закона единства и целостности системы управления?
34. Кем открыт и как формируется закон самовозрастания некомпетентности управленческого персонала? Каковы пути нейтрализации негативного действия этого закона?
35. Сущность закона самовозрастания бюрократизма управленческих организаций.
36. Что такое цель управления?
37. Что включает в себя целеполагание?
38. Приведите классификацию целей.
39. Принципы целеполагания.

40. Правила формирования «дерева целей»
41. Что такое потребности. Чем они отличаются от интересов?
42. Предоставьте трактовку понятия "трудовое поведение".
43. Какие Вы знаете виды трудовой поведения?
44. Что такое социальный контроль в сфере труда?
45. Что предусматривает управление персоналом организации?
46. В чем состоят современные методы управления персоналом?
47. Предоставьте характеристику современным технологиям отбора и найма персонала.
48. Что предусматривает деловая оценка персонала?
49. Какую задачу решает аттестация персонала?
50. Что такое деловая карьера?
51. Чем отличается стратегическое планирование от долгосрочного?
52. Что понимается под стратегией в современной практике и теории управления?
53. Какие этапы включает процесс стратегического планирования организации?
54. Какие методы анализа внутренней и внешней среды управления вы знаете?
55. Как составляется профиль среды организации?
56. Что такое мотивация?
57. Перечислите и охарактеризуйте теории мотивации?
58. Суть теории «двух факторов»
59. В чем заключается суть теории справедливости?
60. На какие переменных базируется модель мотивации Портера-Лоулера?
61. В чем отличие мотивации и стимулирования человека?
62. Опишите основные методы развития человеческих ресурсов.
63. Каковы основные цели активизации человеческих ресурсов и основные слагаемые деятельности по активизации человеческих ресурсов на предприятии?
64. Каково влияние рабочих или управленческих команд на развитие активности ее участников?
65. Является ли активизация человеческих ресурсов функцией менеджмента?
66. Сущность, цели и задачи социальной поддержки населения.
67. Субъекты и объекты социальной поддержки.
68. Модели социальной поддержки населения.
69. Основные направления долгосрочной политики социальной поддержки населения.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Не зачтено»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Учебная дисциплина Теория социального управления
(название)

1. Назовите стили управления.
2. Что такое законы управления?
3. Какие методы анализа внутренней и внешней среды управления вы знаете?
4. Сущность, цели и задачи социальной поддержки населения.

Экзаменатор _____ Губарь О.М. _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория социального управления» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин
от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой
гуманитарных и социально-политических дисциплин _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория социального управления» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин
от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой
гуманитарных и социально-политических дисциплин _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория социального управления» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин
от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой
гуманитарных и социально-политических дисциплин _____
«__» _____ 20__ г.